



## ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ

Име

Димитър Кирилов Стойчев

Адрес

Телефон

Факс

E-mail

Националност

България

Дата на раждане

## ТРУДОВ СТАЖ

• Дати (от-до)

Януари 2005 – до момента

• Име и адрес на работодателя

НАТФИЗ „Кр. Сарафов“

• Вид на дейността или сферата на работа

Поддръжка на компютърни системи за постпродукция в обучението на студенти от ФЕИ

• Заемана длъжност

Инженер компютърни приложения

• Основни дейности и отговорности

Инсталиране, актуализация и поддръжане на софтуерни приложения, използвани в обучението на студенти във ФЕИ. Организация и развитие на дигитални дейности в обучението и административната дейност на Академията.

• Дати (от-до)

Септември 2000 – Декември 2004

• Име и адрес на работодателя

ЕТ „МИСТО“

• Вид на дейността или сферата на работа

Аудио-визуална продукция

• Заемана длъжност

Видеоинженер

• Основни дейности и отговорности

Създаване на аудио-визуални продукти, DVD-ауторинг

• Дати (от-до)

Май 1997 – Септември 2000

• Име и адрес на работодателя

ЕТ „СуперАрт“

• Вид на дейността или сферата на работа

Аудио-визуална продукция

• Заемана длъжност

Компютърен видеомонтажист

• Основни дейности и отговорности

Видеомонтаж на телевизионни предавания

- Дати (от-до)
- Име и адрес на работодателя
- Вид на дейността или сферата на работа
  - Заемана длъжност
- Основни дейности и отговорности

- Дати (от-до)
- Име и адрес на работодателя
- Вид на дейността или сферата на работа
  - Заемана длъжност
- Основни дейности и отговорности

#### ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

- Дати (от-до)
- Име и вид на обучаващата или образователната организация
- Основни предмети/застъпени професионални умения
- Наименование на придобитата квалификация
  - Ниво по националната класификация (ако е приложимо)

#### Лични умения и компетенции

*Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома.*

#### МАЙЧИН ЕЗИК

#### ДРУГИ ЕЗИЦИ

- Четене
- Писане
- Разговор

- Четене
- Писане
- Разговор

#### СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Съвместно съжителство с други хора в интеркултурно обкръжение, в ситуации, в които комуникацията и екипната работа са от съществено значение (например в културата и спорта) и др.*

#### ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И

*Автобиография  
[Димитър Стойчев  
mitko\_100ushev@abv.bg]*

Януари 1995 – Октомври 1996

„ПроСофт“ АД

Локализация на софтуер

Инженер

Локализация на софтуерни приложения за предпечатната индустрия

Септември 1993 – Януари 1995

Пресгрупа „168 часа“

Печатни медии

Страньор

Предпечатна обработка на издания – вестници и списания

Септември 1990 – Юни 1995

ТУ-София

Информатика, Автоматика, Измервателна техника, Математика, Електротехника, Програмиране

Инженер

Магистър

#### Български

#### Английски

Добро ниво

Добро ниво

Добро ниво

#### Иврит

Средно ниво

Средно ниво

Средно ниво

Умение за работа в екип, и проявяване на инициатива в работата. Умения за работа в динамична среда от разнообразни личности и характери, при спазване на графици и определени крайни срокове за изпълнение на задачите. Използване на различни дигитални технологии за социална комуникация в работата. Постоянен стремеж за усъвършенстване на познанията и придобиване на нови компетенции.

Умение за координация и управление на екип в аудио-визуалната пост-продукция. Умение за подреждане на приоритетите при изпълнение на комплексни задачи.

#### КОМПЕТЕНЦИИ

*Координация, управление и адмистрация на хора, проекти и бюджети в професионалната среда или на доброволни начала (например в областта на културата и спорта) у дома и др.*

#### ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.*

#### ДРУГИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

*Компетенции, които не са споменати по-горе.*

#### СВИДЕТЕЛСТВО ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА МПС

Работа с компютърни системи с ОС Windows и MacOS, Adobe Creative Cloud – Premiere Pro, After Effects, Audition, Photoshop, InDesign, Illustrator. Стрийминг на видео – vMix. MS Office – Word, Excel, Access, OneDrive DropBox, Google Drive, Google Documents

Оптимизъм, Критично мислене

Категория В